

# SEMINARIO LENGUAJE

TEATRO	JUEGOS DE LENGUAJE	TERTULIAS DIALÓGICAS	TUTORES LECTORES	GRUPOS INTERACTIVOS
<p><b>Objetivo general:</b> Desarrollar el lenguaje, la expresión oral, la creatividad, la expresión corporal y que se desinhiban ante el público.</p> <p><b>Esencia de la actividad:</b> Apropiarse de un hilo narrativo y ser capaz de transmitirlo a través de todo tipo de lenguajes</p> <p><b>Tareas:</b> -Representación: ensayos -Escenografía: hacer escenarios, disfraces y atrezzo. -Trabajo sobre los cuentos: fichas de contenido relacionadas con el cuento que se está representando (nombres, pasatiempos, comprensión, representación gráfica...)</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Promover el análisis del código de la lengua oral y escrita, intentando primar su carácter comunicativo y respetando siempre el ritmo individual.</p> <p><b>Esencia de la actividad:</b> Jugar con la lengua escrita en contextos comunicativos procurando un andamiaje adecuado</p> <p><b>Tareas:</b> Conciencia fonológica, tradición oral y elaboración de textos.</p>	<p><b>Esencia de la actividad:</b> Mantener un diálogo igualitario, escuchando las aportaciones de los demás y generando intervenciones originales a partir de un estímulo de la cultura clásica (narraciones, obras plásticas, arquitectónicas o musicales)</p> <p><b>Temporalidad:</b> quincenal</p>	<p><b>Esencia de la actividad:</b> Posibilitar contextos de confianza y seguridad donde se ofrezcan entre el alumnado modelos de generosidad, agradecimiento, lectura y expresión oral y escrita.</p> <p><b>Temporalidad:</b> semanal</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Desarrollar las competencias lingüísticas favoreciendo la interacción entre iguales.</p> <p><b>Esencia de la actividad:</b> Interacción, cooperación y ayuda mutua.</p> <p><b>Temporalidad:</b> semanal</p>



PRÉSTAMO CUENTOS	ENSEÑAR Y CONTAR	LISTA DEL DESAYUNO	ASAMBLEA FIN DE SEMANA
<p><i>Esencia de la actividad:</i> Promover la relación colegio-familia a partir de literatura infantil de calidad, generando rutinas de cuidado y responsabilidad. Usar el título como texto referencial. Gestionar los deseos y las esperas. <i>Temporalidad:</i> semanal. Los viernes.</p>	<p><i>Esencia de la actividad:</i> Exposición oral con apoyo de un objeto personal, incluyendo una fase de preguntas y otra de evaluación y agradecimiento. <i>Temporalidad:</i> semanal-quincenal.</p>	<p><i>Esencia de la actividad:</i> Trabajar el texto lista con la funcionalidad de proveer de almuerzo a la clase la semana siguiente. Expresar gustos y deseos ajustándose a la temporada, cuantificar mayorías y trabajar el código escrito de forma colectiva. <i>Temporalidad:</i> semanal.</p>	<p><i>Esencia de la actividad:</i> Seleccionar y evocar experiencias vitales relevantes y compartirlas con los compis, haciendo un recorrido de simbolización que pasa por lo oral, lo gráfico y lo escrito. <i>Temporalidad:</i> semanal-quincenal.</p>

